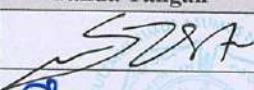
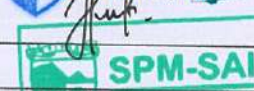
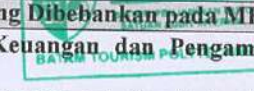


	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : CUM2403.2
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 01 Agustus
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi : II
	MANAJEMEN KULINER	Halaman : 02

Nama Mata Kuliah	: Aplikasi Komputer	Kode Mata Kuliah	: 2 CAKR1
Semester	: 3 (Tiga)	Rumpun Mata Kuliah	: Wajib Program Studi
Bobot (sks)	: 3	Koordinator Bidang Ilmu	: Rosie Oktavia PR, MM.Par
Dosen Pengampu	: Heri Nuryanto, S.Kom., M.S.I.	Koordinator Mata Kuliah	: Rosie Oktavia PR, MM.Par

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Heri Nuryanto, S.Kom., M.S.I.	Dosen		
2. Pemeriksaan	Rosie Oktavia PR, MM. Par	Ketua Program Studi		
3. Persetujuan	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	Wakil Direktur I		
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, S.Pd., M.Pd	Direktur		
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	SPMI		

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK
	1. CPL 6. Kemampuan Mengelola Keuangan dan Pengambilan Keputusan Bisnis Kuliner Lulusan mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar manajemen keuangan dalam bisnis kuliner, termasuk penyusunan anggaran, analisis biaya, serta pengambilan keputusan strategis berbasis data.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. CPMK 1: Peserta didik mampu menggunakan perangkat lunak untuk manajemen data dan operasional kuliner, seperti sistem inventaris dan penyusunan laporan. 2. CPMK 2: Peserta didik mampu memanfaatkan aplikasi komputer untuk analisis data operasional, termasuk dalam perencanaan menu dan pengelolaan restoran.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
	1. SUB CPMK 1 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon File dan Home dalam menyelesaikan pekerjaan 2. SUB CPMK 2 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon insert dalam menyelesaikan pekerjaan 3. SUB CPMK 3 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Page Layout dalam menyelesaikan pekerjaan 4. SUB CPMK 4 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon References, membuat daftar pustaka, daftar isi otomatis dalam menyusun karya ilmiah 5. SUB CPMK 5 Mahasiswa mampu mengoperasikan Mailings pembuatan surat elektronik secara massal 6. SUB CPMK 6 Mahasiswa mampu mengoperasikan Review dalam menyelesaikan pekerjaan 7. SUB CPMK 7 Mahasiswa mampu mengoperasikan View dan Shortcut dalam menyelesaikan pekerjaan 8. SUB CPMK 8 Ujian Tengah Semester 9. SUB CPMK 9 Mahasiswa mampu mengoperasikan software Microsoft Excel dalam menyelesaikan pekerjaan 10. SUB CPMK 10 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Home dan Formula Matematika Dasar dalam menyelesaikan pekerjaan 11. SUB CPMK 11 Mahasiswa mampu mengoperasikan bekerja dengan table dalam

- menyelesaikan pekerjaan
12. SUB CPMK 12 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Home dan Conditional Formating dalam menyelesaikan pekerjaan
 13. SUB CPMK 13 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Insert (Pivot Table dan Charts) dalam menyelesaikan pekerjaan
 14. SUB CPMK 14 Mahasiswa mampu mengoperasikan Lookup Dan Reference dalam menyelesaikan pekerjaan
 15. SUB CPMK 15 Mahasiswa mampu mengoperasikan membuat slide presentasi menggunakan berbagai animasi
 16. SUB CPMK 16 Ujian Akhir Semester

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16
CPMK 1	V	V			V						V		V	V	V	
CPMK 2	V	V	V						V	V	V		V	V	V	V
CPMK 3		V	V					V			V		V	V	V	
CPMK 4			V		V						V		V	V	V	
CPMK 5		V	V	V							V					
CPMK 6		V	V			V					V				V	
CPMK 7		V							V		V	V	V		V	
CPMK 8										V	V	V	V			
CPMK 9		V	V								V			V	V	
CPMK 10		V									V	V	V			

Diskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah Aplikasi Komputer dirancang untuk membekali mahasiswa program studi Manajemen Kuliner dengan kemampuan menggunakan teknologi komputer secara efektif dalam mendukung operasional dan manajemen industri kuliner. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari perangkat lunak yang relevan, seperti pembuatan dokumen yang berhubungan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi operasional. Sinergi antara keterampilan teknologi dan manajemen kuliner ini memungkinkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan industri yang semakin digital dan berbasis data, sekaligus meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja.

Bahan Kajian Mata Pelajaran

1. Microsoft Office Word Ribbon File dan Home
2. Microsoft Office Word Ribbon Insert
3. Microsoft Office Word Ribbon Page Layout
4. Microsoft Office Word Ribbon References
5. Microsoft Office Word Ribbon Mailings
6. Microsoft Office Word Ribbon Review
7. Microsoft Office Word Ribbon View dan Shorcut
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9. Bekerja dengan Microsoft Excel
10. Microsoft Office Excel Ribbon Home dan Formula Matematika Dasar
11. Microsoft Office Excel bekerja dengan table
12. Microsoft Office Excel Ribbon Home dan Conditional Formating
13. Microsoft Office Excel Ribbon Insert (Pivot Table dan Charts)
14. Formula Lookup Dan Reference
15. Microsoft Office PowerPoint
16. Ujian Akhir Semester

References

Utama:

1. Sarwadi, Jannah, Miftahul; Tambunan, Leonard; Ovela Putra, Khelvin; Ameliza, Kiki. Mahir Microsoft excel 2021. Elexmedia Komputindo.
2. Madcoms. 255 Tips dan Trik mudah belajar Microsoft word 2016 dan 2019. Penerbit Andi
3. Lee, Cristopher. Belajar Microsoft Power Point Step by Step. Gramedia. 2017

Pendukung:

- a. <https://support.office.com/>
- b. <https://support.office.com/en-us/word>
- c. <https://support.office.com/en-us/excel>
- d. <https://support.office.com/en-us/powerpoint>

Media Pembelajaran

Software:

Hardware:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. MS. Word2. Ms. Excel3. MS. Powerpoint4. Youtube5. | <ul style="list-style-type: none">• Laptop• Proyektor• Bluetooth Speaker |
|--|--|

Peremuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran: Penugasan: [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	SUBCPMK Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon File dan Home dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Clipboard - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Font - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Paragraph - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Styles - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Editing	Criteria: - Jurnal - Rubrik Holistik Non-test task: Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok Proses Belajar: (1x 3sks x50)	Metode: https://elearning.bip.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bip.ac.id/	- RPS dan Kontrak Perkuliahan - Fungsi-fungsi group Clipboard - Fungsi-fungsi group Font - Fungsi-fungsi group Paragraph - Fungsi-fungsi group Styles - Fungsi-fungsi group Editing	Penugasan Teststruktur: (1x 3sks x60)	2%
			Criteria: - Jurnal - Rubrik Holistik Non-test task: Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok Proses Belajar: (1x 3sks x50)	Metode: https://elearning.bip.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bip.ac.id/	- Group Pages - Fungsi-fungsi group Tables - Fungsi-fungsi group Illustrations - Fungsi-fungsi group Links - Fungsi-fungsi group Header & Footer - Fungsi-fungsi group Text - Fungsi-fungsi group Symbols	Penugasan Teststruktur: (1x 3sks x60)	
2	SUBCPMK 2 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon insert dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan penggunaan group Pages - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Tables - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Illustrations - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Links - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Header & Footer - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Text - Ketepatan penggunaan fungsi-fungsi group Symbols	Criteria: - Jurnal - Rubrik Holistik Non-test task: Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok Proses Belajar: (1x 3sks x50)	Metode: https://elearning.bip.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bip.ac.id/	- Group Pages - Fungsi-fungsi group Tables - Fungsi-fungsi group Illustrations - Fungsi-fungsi group Links - Fungsi-fungsi group Header & Footer - Fungsi-fungsi group Text - Fungsi-fungsi group Symbols	Penugasan Teststruktur: (1x 3sks x60)	2%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran; Penggunaan: [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Postakal]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
3	SUBCPMK 3 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Page Layout dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group themes - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group themes, Page setup - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Page background - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Paragraph - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Arrange	Criteria: - Jurnal - Rubrik Holistik Non-test task: - Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	Metode: https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Fungsi-fungsi group themes - Fungsi-fungsi group themes, page setup - Fungsi-fungsi group page background - Fungsi-fungsi group paragraph - Fungsi-fungsi group Arrange	Penggunaan Tstruktur: (1x 3sks x60)	2%
4	SUBCPMK 4 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon References, membuat daftar pustaka, daftar isi otomatis dalam menyusun karya ilmiah	- Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Table of Contents - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Footnotes - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Citations and Bibliography - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Captions - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group	Criteria: - Jurnal - Rubrik Holistik Non-test task: - Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	Metode: https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Fungsi-fungsi group Table of Contents - Fungsi-fungsi group Footnotes - Fungsi-fungsi group Citations and Bibliography - Fungsi-fungsi group Captions - Fungsi-fungsi group Index - Fungsi-fungsi group Table Of Authorities	Penggunaan Tstruktur: (1x 3sks x60)	2%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
		Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Table Of Authorities							
	SUBCPMK 5 Mahasiswa mampu mengoperasikan Mailings pembuatan surat elektronik secara massal	- Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Create - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Start Mail Merge - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Write & Insert Fields - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Preview Results - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Finish	Criteria: - Jurnal - Rubrik Holistik Non-test task: - Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok Proses Belajar: (1x 3sk x50)	Metode: https://elearning.bnp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sk x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bnp.ac.id/	- Fungsi-fungsi group Create - Fungsi-fungsi group Start Mail Merge - Fungsi-fungsi group Write & Insert Fields - Fungsi-fungsi group Preview Results - Fungsi-fungsi group Finish	- Soal tes - Penugasan Terstruktur: (1x 3sk x60)	22%
6	SUBCPMK 6 Mahasiswa mampu mengoperasikan Review dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Proofing - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Comments - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Tracking - Ketepatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Changes - Ketepatan	Criteria: - Jurnal - Rubrik Holistik Non-test task: - Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok Proses Belajar: (1x 3sk x50)	Metode: https://elearning.bnp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sk x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bnp.ac.id/	- Fungsi-fungsi group Proofing - Fungsi-fungsi group Comments - Fungsi-fungsi group Tracking - Fungsi-fungsi group Changes - Fungsi-fungsi group Compare - Fungsi-fungsi	Penugasan Terstruktur: (1x 3sk x60)	2%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
		mengoperasikan fungsi-fungsi group Compare • Keteapatan mengoperasikan fungsi-fungsi group Protect					• group Protect		
7	SUBCPMK 7 Mahasiswa mampu mengoperasikan View dan Shortcut dalam menyelesaikan pekerjaan	• Keteapatan mengoperasikan Fungsi-fungsi group document view • Keteapatan mengoperasikan Fungsi-fungsi group show • Keteapatan mengoperasikan Fungsi-fungsi group zoom	Criteria: • Jurnal • Rubrik Holistik Non-test task: • Tes tertulis	Metode: • Kuliah • Diskusi Kelompok Proses Belajar: (1x 3sks x50)	Metode: • https://elearning.bhp.ac.id/ • Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	• <i>Flipped Learning</i> • https://elearning.bhp.ac.id/	• Fungsi-fungsi group document view • Fungsi-fungsi group show • Fungsi-fungsi group zoom	• Pengasasan Teststruktur: (1x 3sks x60)	3 %
Ujian Tengah Semester (30%)									
8	SUBCPMK 9 Mahasiswa mampu mengoperasikan software Microsoft Excel dalam menyelesaikan pekerjaan	• Keteapatan mengoperasikan lembar kerja Microsoft excel • Keteapatan mengoperasikan Memambah, menghapus, dan merubah sheet • Keteapatan mengoperasikan Fungsi-fungsi group font • Keteapatan mengoperasikan Fungsi-fungsi group font Alignment number	Criteria: • Jurnal • Rubrik Holistik Non-test task: • Tes tertulis	Metode: • Kuliah • Diskusi Kelompok Proses Belajar: (1x 3sks x50)	Metode: • https://elearning.bhp.ac.id/ • Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	• <i>Flipped Learning</i> • https://elearning.bhp.ac.id/	• Pengenalan lembar kerja Microsoft excel • Membuka dan menyimpan file • Menambah, menghapus, dan merubah sheet • Fungsi-fungsi group font • Fungsi-fungsi group font Alignment number	• Pengasasan Teststruktur: (1x 3sks x60)	2 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran: Pengasani, [Estimasi Waku]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
9	SUBCPMK 10 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Home dan Formula Matematika Dasar dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan mengoperasikan Formula penjumlahan - Ketepatan mengoperasikan Formula perkalian - Ketepatan mengoperasikan Formula Pembagian - Ketepatan mengoperasikan Formula Pengurangan	Criteria: - Jurnal - Rublik Holistik Non-test task: - Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50	Metode: https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Formula penjumlahan - Formula perkalian - Formula Pembagian - Formula Pengurangan	Pengasani Tstruktur: (1x 3sks x60)	2 %
10	SUBCPMK 11 Mahasiswa mampu mengoperasikan bekerja dengan table dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan mengoperasikan Formula sum - Ketepatan mengoperasikan Formula average - Ketepatan mengoperasikan Formula Max - Ketepatan mengoperasikan Formula Min	Criteria: - Jurnal - Rublik Holistik Non-test task: - Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50	Metode: https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Formula sum - Formula average - Formula Max - Formula Min	Pengasani Tstruktur: (1x 3sks x60)	2 %
11	SUBCPMK 12 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Home dan Conditional Formating dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan mengoperasikan Formula highlight cell rules - Ketepatan mengoperasikan Formula Top/Bottom rules - Ketepatan mengoperasikan Formula Data Bar - Ketepatan mengoperasikan Formula color scales - Ketepatan mengoperasikan	Criteria: - Jurnal - Rublik Holistik Non-test task: - Tes tertulis	Metode: - Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50	Metode: https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Formula highlight cell rules - Formula Top/Bottom rules - Formula Data Bar - Formula color scales - Manage Rules	Pengasani Tstruktur: (1x 3sks x60)	2 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian			Bentuk/Metode Pembelajaran; Pengasasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pastakal]	Tugas	Bobot Penilaian (%)					
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous										
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10						
		Manage Rules													
12	SUBCPMK 13 Mahasiswa mampu mengoperasikan Ribbon Insert (Pivot Table dan Charts) dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan mengoperasikan Pivot Table - Ketepatan mengoperasikan Pivot Chat - Ketepatan mengoperasikan Fungsi Ilustrations	<table><tr><td>Criteria:</td><td>Metode:</td><td>Metode:</td></tr><tr><td> - Rubrik Holistik </td><td> - Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50) </td><td> https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60) </td></tr></table>	Criteria:	Metode:	Metode:	Rubrik Holistik	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Pivot Table - Pivot Chat - Fungsi illustrations	- Pengasasan - Tenstruktur: (1x 3sks x60)	2%
Criteria:	Metode:	Metode:													
Rubrik Holistik	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)													
13	SUBCPMK 14 Mahasiswa mampu mengoperasikan Lookkup Dan Reference dalam menyelesaikan pekerjaan	- Ketepatan mengoperasikan Fungsi Vlookup - Ketepatan mengoperasikan Fungsi Hlookup - Ketepatan mengoperasikan Fungsi if	<table><tr><td>Criteria:</td><td>Metode:</td><td>Metode:</td></tr><tr><td> - Jurnal - Rubrik Holistik </td><td> - Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50) </td><td> https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60) </td></tr></table>	Criteria:	Metode:	Metode:	- Jurnal - Rubrik Holistik	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Fungsi V lookup - Fungsi hlookup - Fungsi if	- Pengasasan - Tenstruktur: (1x 3sks x60)	2%
Criteria:	Metode:	Metode:													
- Jurnal - Rubrik Holistik	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)													
14	SUBCPMK 15 Mahasiswa mampu mengoperasikan membuat slide presentasi menggunakan berbagai animasi	- Ketepatan mengoperasikan Microsoft power point - Ketepatan mengoperasikan Ribbon insert - Ketepatan mengoperasikan Ribbon design - Ketepatan mengoperasikan Ribbon Transitions - Ketepatan mengoperasikan Ribbon animation - Ketepatan mengoperasikan Ribbon slide show	<table><tr><td>Criteria:</td><td>Metode:</td><td>Metode:</td></tr><tr><td> - Rubrik Holistik - Skala Persepsi </td><td> - Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50) </td><td> https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60) </td></tr></table>	Criteria:	Metode:	Metode:	- Rubrik Holistik - Skala Persepsi	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)	<i>Flipped Learning</i> https://elearning.bhp.ac.id/	- Pengenalan Microsoft power point - Ribbon insert - Ribbon design - Ribbon Transitions - Ribbon animation - Ribbon slide show	- Pengasasan - Tenstruktur: (1x 3sks x60)	3%
Criteria:	Metode:	Metode:													
- Rubrik Holistik - Skala Persepsi	- Kuliah - Diskusi - Kelompok - Proses Belajar: (1x 3sks x50)	https://elearning.bhp.ac.id/ - Kegiatan Mandiri: (1x 3sks x60)													

Ujian Tengah Semester (30%)

Ujian Akhir Semester (40%)

Rubrik Penilaian

a. Jurnal

NO	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/- (2)	Tindak Lanjut
1	...	...	Meninggalkan lab Komputer sebelum kelas berakhir, meninggalkan sampah	Taat hukum	...	...
2	...	...	Mematikan PC temannya	Memiliki kepedulian	...	...
3	...	...	Tidak mengucap salam saat masuk kelas	Bertaqwa	...	...
3	...	...	Memungut sampah di lab	Memiliki kepedulian	...	...
4	...	...	Membantu temannya yang berbeda keyakinan dalam mengoperasikan komputer	Menghargai keanekaragaman budaya dan agama	...	...
...	...	...	...	...	...	...
n	n	n	n	n	n	n

b. Rubrik Holistik

Kriteria	Kriteria Penilaian	Nilai
Sangat Kurang	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan sistematika dan tidak menyelesaikan permasalahan	<20
Kurang	Hasil pekerjaan sesuai dengan sistematika, tetapi kurang menyelesaikan permasalahan	21-40
Cukup	Hasil pekerjaan sesuai dengan sistematika, menyelesaikan permasalahan, tetapi kurang dapat diimplementasikan.	41-60
Baik	Hasil pekerjaan sesuai dengan sistematika, menyelesaikan permasalahan, dapat diimplementasikan, tetapi membutuhkan waktu lama.	61-80
Sangat Baik	Hasil pekerjaan sesuai dengan sistematika, menyelesaikan permasalahan, dapat diimplementasikan, dan dalam waktu yang singkat	>81
Jumlah Nilai		Nilai x 2%

c. Rubrik Skala Persepsi

Aspek/ Dimensi	Skala Persepsi					Nilai Masing-Masing Kriteria
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	
	Skor $\geq$ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20	
Kemampuan Komunikasi						
Penguasaan Materi						
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan						
Penggunaan Alat Peraga Presentasi						
Ketepatan Menyelesaikan Masalah						
Total Nilai						Jumlah Nilai x 2%

d. Rubrik Tes Formatif

No	Jenis Soal	Kunci Jawaban	Skor Jawaban	
			Benar	Salah
1	Soal esai		1	0
2	Soal esai		1	0
3	Soal esai		1	0
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
n	Soal esai		1	0
Total Nilai				

Keterangan:

Total nilai UTS = (Jumlah Jawaban Benar / Jumlah Skor Maksimum) x 100%

Total Akhir nilai UTS = Total Nilai UTS x 30%

Total nilai UAS = (Jumlah Jawaban Benar / Jumlah Skor Maksimum) x 100 %

Total Akhir nilai UAS = Total Nilai UAS x 40%